מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל קריאה והבנת הנקרא בטקסטים מנוקדים מארבעת העולמות
- להרחיב אוצר מילים ולזהות שורשים ומשפחות מילים
- לתרגל מיון, התאמה והשלמת משפטים בהתאם לתוכן כל עולם
- לעודד כתיבה יצירתית וחשיבה על מה שנלמד בכל עולם

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • החורף: עונה קרה ומיוחדת – הבנת הנקרא

1. נכון – כך כתוב בתחילת הסיפור
2. לא נכון – סבתא אמרה שבישראל החורף הוא עונת הגשמים
3. נכון – כך מתואר בסיפור
4. לא נכון – סבתא הזהירה לקפוץ רק בשלוליות קטנות, לא ליד נחל שוטף

חלק ב' – פרק 1 • החורף: עונה קרה ומיוחדת – אוצר מילים והבנה

1. ב – כדי שהשכבות ישמרו על חום הגוף
2. ב – נראה ברק שהאיר את השמיים
3. ב – הסערה רחוקה יותר

חלק ג' – פרק 1 • החורף: עונה קרה ומיוחדת – יישום

1. צעיף
2. קול

חלק ד' – פרק 1 • החורף: עונה קרה ומיוחדת – התאמה וסדר

1. 1 – ג (מאיר את השמיים)
2. 2 – ד (נשמע אחרי הברק)
3. 3 – א (נוצרות ברחוב מהגשם)
4. 4 – ב (עפים מארצות קרות בצפון)

חלק ה' – פרק 2 • הרפתקה ביער – הבנה בסיסית

1. לא נכון – הטיול היה ביער, לא בים
2. נכון – כך מספר הסיפור
3. לא נכון – מאיה יצאה לטיול יחד עם חבריה

חלק ו' – פרק 2 • הרפתקה ביער – שאלות וזיהוי

1. ב – ליער
2. ב – מכשיר מוזר ומסתורי
3. ב – הרפתקה מסתורית

חלק ז' – פרק 2 • הרפתקה ביער – השלמה והתאמה

1. יער
2. מסתורי

חלק ח' – פרק 2 • הרפתקה ביער – התאמת מושגים

1. 1 – ג (הדמות הראשית בסיפור)
2. 2 – ד (המקום שבו מתרחש הטיול)
3. 3 – ב (הממצא המוזר והמסתורי)
4. 4 – א (יצאו יחד עם מאיה לטיול)

חלק ט' – פרק 3 • מסע השוקולד – מה זכרתם?

1. נכון – עץ הקקאו זקוק לאקלים חם ולחות כדי לגדול
2. לא נכון – הפולים עוברים תהליך ארוך של תסיסה, ייבוש, קלייה וטחינה לפני שהם הופכים לשוקולד
3. נכון – התרמילים גדלים ישירות על הגזע והענפים של עץ הקקאו
4. נכון – הקלייה נותנת לפולים את הטעם והריח האופייניים לשוקולד

חלק י' – פרק 3 • מסע השוקולד – משלימים את התהליך

1. תרמיל
2. תסיסה
3. קלייה
4. עיסת
5. קוביות

חלק י״א – פרק 3 • מסע השוקולד – חושבים ויוצרים

- 1. כי הפולים צריכים לעבור תסיסה, ייבוש, קלייה וטחינה לפני שהם הופכים לשוקולד
- 2. למשל: קטיף התרמילים, תסיסה וייבוש, קלייה וטחינה
- 3. תשובה פתוחה - למשל כדי לפתח טעם וריח של שוקולד
- 4. תשובה פתוחה הכוללת לפחות שני שלבים מהתהליך

חלק י״ב – פרק 4 • משפחות מילים ושורשים – זיהוי שורשים

- 1. נכון – כתב, מכתב, כתיבה – כולן מאותו שורש
- 2. לא נכון – ריקוד שייך לשורש ר-ק-ד

חלק י״ג – פרק 4 • משפחות מילים ושורשים – השלמת שורשים

- 1. למד
- 2. נגן

חלק י״ד – פרק 4 • משפחות מילים ושורשים – בחירה

- 1. א – שחק

חלק ט״ו – פרק 4 • משפחות מילים ושורשים – התאמת מילים לשורש

- 1 – ב (כתב)
- 2 – ה (שמר)
- 3 – ד (למד)
- 4 – א (נגן)
- 5 – ג (אכל)

חלק ט״ז – פרק 5 • משחקים וחשיבה בעקבות הסיפורים – התאמה: מילים ושורשים

- 1 – ה (שורש כ-ת-ב)
- 2 – א (שורש ל-מ-ד)
- 3 – ב (שורש ר-ק-ד)
- 4 – ג (שורש ש-א-ל)
- 5 – ד (שורש ש-מ-ר)

חלק י״ז – פרק 5 • משחקים וחשיבה בעקבות הסיפורים – השלמת חסר מהסיפור על החורף

- 1. דצמבר
- 2. גשמים
- 3. ברק
- 4. כנרת

חלק י״ח – פרק 5 • משחקים וחשיבה בעקבות הסיפורים – מה קודם למה? סדר את השלבים

- 1. תמר מתעוררת ומביטה בחלון / תמר מתלבשת בשכבות חמות / איתן מחכה לה עם מטרייה צהובה / הם רואים ברק ושומעים רעם / הם קופצים בשלוליות קטנות
- 2. פולי הקקאו גדלים על העץ / קוטפים ומוציאים את הפולים / מייבשים וקולים את הפולים / טוחנים את הפולים לעיסה / מכינים ממנה קובייה של שוקולד
- 3. מאיה וחבריה יוצאים לטיול ביער / הם הולכים בין העצים / הם מוצאים מכשיר מוזר ומסתורי / הם מנסים להבין מה המכשיר עושה
- 4. קוראים את המילה בעיון / מזהים את אותיות השורש בתוך המילה / מחפשים מילים נוספות מאותו השורש / מרכיבים יחד משפחת מילים שלמה

חלק י״ט – פרק 6 • סיכום וכרטיס יציאה – זוכרים את ארבעת העולמות

- 1. ג – ארבעה
- 2. ב – ראו ברק ושמעו רעם
- 3. ב – אותיות השורש של מילים
- 4. ב – מכשיר מוזר ומסתורי
- 5. א – מעץ הקקאו עד קובית השוקולד

חלק כ׳ – פרק 6 • סיכום וכרטיס יציאה – מחברים בין העולמות לתוכן

- 1 – ב (ברקים, רעמים וגשם)
- 2 – א (טיול ומכשיר מסתורי)
- 3 – ד (עץ הקקאו וקוביית שוקולד)
- 4 – ג (אותיות השורש של מילים)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית עם נימוק הקשור לתוכן אחד העולמות
- מילה מתוך אחד הטקסטים עם הסבר נכון למשמעותה
- זיהוי נכון של שלוש אותיות שורש במילה מהחוברת

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד פרק אחד בכל שיעור, כך שהחוברת תספיק לכמה שיעורים ברצף
- להתאים את רמת הטקסטים (עם או בלי ניקוד מלא) לפי כיתה ורמת הקוראים
- לתלמידים המתקשים אפשר להתמקד במשחקי המיון וההתאמה ולדלג על התפזורת והתשבץ
- מומלץ לסיים כל פרק בכרטיס יציאה קצר כדי לבדוק הבנה לפני המעבר לעולם הבא

חוברת תרגול – קוראים ונהנים: 4 עולמות בניקוד

קוראים ונהנים – 4 עולמות בניקוד

· עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – החורף: עונה קרה ומיוחדת
2. פרק 2 – הרפתקה ביער
3. פרק 3 – מסע השוקולד
4. פרק 4 – משפחות מילים ושורשים
5. פרק 5 – משחקים וחשיבה בעקבות הסיפורים
6. פרק 6 – סיכום וכרטיס יציאה

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – קוראים ונהנים: 4 עולמות בניקוד

חוברת התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת יש ארבעה סיפורים: חורף, יער, שוקולד ומילים. קוראים כל סיפור לאט ועונים על השאלות.

📖 מילון קטן:

שורש	שלוש או ארבע אותיות שחוזרות בכל מילה מאותה משפחה, כמו כ-ת-ב
משפחת מילים	מילים שונות שנבנות מאותו שורש, כמו כתב, כתיבה, מכתב
הבנת הנקרא	הבנה של תוכן הסיפור או הטקסט אחרי קריאה
אוצר מילים	מילים חדשות שלומדים ומבינים את משמעותן
מיון	סידור מילים או תמונות לקבוצות לפי כלל משותף
התאמה	חיבור בין שני פריטים שקשורים זה לזה
תפזורת	משחק שבו מחפשים מילים מוסתרות בתוך ריבוע אותיות
תשבץ	משחק שבו משלימים מילים לפי הגדרות

1 חלק א' – פרק 1 • החורף: עונה קרה ומיוחדת – הבנת הנקרא

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תמר התעוררה בבוקר אחד בחודש דצמבר	☐	☐
2	סבתא רותי אמרה שבישראל החורף הוא עונת השלג	☐	☐
3	איתן חיכה לתמר עם מטריה צהובה ענקית	☐	☐
4	תמר ואיתן קפצו בשלוליות גדולות ליד נחל שוטף	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • החורף: עונה קרה ומיוחדת – אוצר מילים והבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה לובשים כמה שכבות בחורף?

(א) כדי להיראות יפה (ב) כדי שהשכבות ישמרו על חום הגוף (ג) כדי לרוץ מהר יותר

(ד) כדי להישאר רק יבשים

2. מה קרה קודם, ברק או רעם?

(א) ירד שלג (ב) נראה ברק שהאיר את השמיים (ג) הגיעו עגורים (ד) תמר יצאה מהבית

3. מה אומר מספר גבוה של שניות בין ברק לרעם?

(א) הסערה קרובה מאוד (ב) הסערה רחוקה יותר (ג) יירד שלג בקרוב (ד) הרעם לא יישמע בכלל

3 חלק ג׳ – פרק 1 • החורף: עונה קרה ומיוחדת – יישום

השלימו את המילה החסרה.

1. תמר כרכה _____ וחבשה כובע צמר

2. האור מהיר הרבה יותר מה _____

4 חלק ד׳ – פרק 1 • החורף: עונה קרה ומיוחדת – התאמה וסדר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ברק	___	**א.** נוצרות ברחוב מהגשם
2. רעם	___	**ב.** עפים מארצות קרות בצפון
3. שלוליות	___	**ג.** מאיר את השמיים
4. עגורים	___	**ד.** נשמע אחרי הברק

5 חלק ה׳ – פרק 2 • הרפתקה ביער – הבנה בסיסית

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מאיה וחבריה יצאו לטיול בים.	☐	☐
2	מאיה וחבריה מצאו ביער מכשיר מוזר ומסתורי.	☐	☐
3	מאיה טיילה לבדה ביער, בלי חברים.	☐	☐

6 חלק ו׳ – פרק 2 • הרפתקה ביער – שאלות וזיהוי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה קרה הסיפור?

א) לים ב) ליער ג) לעיר ד) לחלל

2. מה הם גילו ביער?

א) כדור פורח ב) מכשיר מוזר ומסתורי ג) אוצר זהב ד) ספר עתיק

3. איך אפשר לתאר את הטיול?

א) משעמם ב) הרפתקה מסתורית ג) עצוב ד) קצר מדי

7 חלק ז׳ – פרק 2 • הרפתקה ביער – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. מאיה וחבריה יצאו לטיול ב _____ .

2. המכשיר שמצאו מאיה וחבריה היה מוזר ו _____ .

8 חלק ח׳ – פרק 2 • הרפתקה ביער – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מאיה	____	**א.** יצאו יחד עם מאיה לטיול
2. היער	____	**ב.** הממצא המוזר והמסתורי
3. המכשיר	____	**ג.** הדמות הראשית בסיפור
4. החברים	____	**ד.** המקום שבו מתרחש הטיול

9 חלק ט׳ – פרק 3 • מסע השוקולד – מה זכרתם?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	עץ הקקאו גדל באזורים חמים וטרופיים	☐	☐
2	אפשר לאכול שוקולד ישירות מהעץ, בלי שום עיבוד	☐	☐
3	פולי הקקאו נמצאים בתוך תרמיל שגדל על גזע העץ	☐	☐
4	כדי להכין שוקולד, קולים (מחממים) את פולי הקקאו	☐	☐

10 חלק י׳ – פרק 3 • מסע השוקולד – משלימים את התהליך

השלימו את המילה החסרה.

1. פולי הקקאו גדלים בתוך _____ שגדל על עץ הקקאו

2. אחרי הקטיף, הפולים עוברים תהליך _____ וייבוש

3. כדי שיהיה לפולים טעם שוקולד, מחממים אותם בתהליך שנקרא _____

4. אחרי הקלייה טוחנים את הפולים ומקבלים _____ שוקולד

5. לבסוף מוסיפים סוכר וחלב, ויוצרים _____ שוקולד מוכנות לאכילה

11 חלק י״א – פרק 3 • מסע השוקולד – חושבים ויוצרים

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה אי אפשר לאכול שוקולד ישר מהעץ

2. כתבו שלושה שלבים בדרך מהעץ אל קובית השוקולד, לפי הסדר

3. למה לדעתכם צריך לקלות את הפולים לפני הטחינה? כתבו השערה

4. דמיינו שאתם כותבים לחבר ומסבירים לו מאיפה מגיע השוקולד שהוא אוהב. כתבו 2-3 משפטים

12 חלק י״ב – פרק 4 • משפחות מילים ושורשים – זיהוי שורשים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "מכתב" שייכת למשפחת השורש כ-ת-ב	☐	☐
2	המילה "ריקוד" שייכת למשפחת השורש ש-מ-ר	☐	☐

13 חלק י״ג – פרק 4 • משפחות מילים ושורשים – השלמת שורשים

השלימו את המילה החסרה.

1. השורש של המילה "תלמיד" הוא _____

2. השורש של המילה "מנגן" הוא _____

14 חלק י״ד – פרק 4 • משפחות מילים ושורשים – בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מצאו את שלוש אותיות השורש במילה שחקן

א) שחק ב) חקן ג) שק ד) קן

15 חלק ט״ו – פרק 4 • משפחות מילים ושורשים – התאמת מילים לשורש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כותב	___	**א.** נגן

2. שומר	___	**ב.** כתב
3. לומד	___	**ג.** אכל
4. מנגן	___	**ד.** למד
5. אוכל	___	**ה.** שמר

16 חלק ט"ז – פרק 5 • משחקים וחשיבה בעקבות הסיפורים – התאמה: מילים ושורשים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כתיבה	___	**א.** שורש ל-מ-ד
2. לומדת	___	**ב.** שורש ר-ק-ד
3. רקדן	___	**ג.** שורש ש-א-ל
4. שאלה	___	**ד.** שורש ש-מ-ר
5. שמירה	___	**ה.** שורש כ-ת-ב

17 חלק י"ז – פרק 5 • משחקים וחשיבה בעקבות הסיפורים – השלמת חסר מהסיפור על החורף

השלימו את המילה החסרה.

1. תמר התעוררה בוקר אחד בחודש _____

2. סבתא רותי הסבירה שבישראל החורף הוא עונת ה _____

3. כדי לדעת כמה רחוקה הסערה סופרים את הזמן בין ה _____ לרעם

4. מי הגשם ממלאים את ה _____ , מקור מים חשוב בישראל

18 חלק י"ח – פרק 5 • משחקים וחשיבה בעקבות הסיפורים – מה קודם למה? סדר את השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים את המילה בעיון / מזהים את אותיות השורש בתוך המילה / מחפשים מילים נוספות מאותו השורש / מרכיבים יחד משפחת מילים שלמה
☐	מאיה וחבריה יוצאים לטיול ביער / הם הולכים בין העצים / הם מוצאים מכשיר מוזר ומסתורי / הם מנסים להבין מה המכשיר עושה
☐	פולי הקקאו גדלים על העץ / קוטפים ומוציאים את הפולים / מייבשים וקולים את הפולים / טוחנים את הפולים לעיסה / מכינים ממנה קובייה של שוקולד
☐	תמר מתעוררת ומביטה בחלון / תמר מתלבשת בשכבות חמות / איתן מחכה לה עם מטרייה צהובה / הם רואים ברק ושומעים רעם / הם קופצים בשלוליות קטנות

19 חלק י"ט – פרק 6 • סיכום וכרטיס יציאה – זוכרים את ארבעת העולמות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה עולמות קריאה יש בסדרה?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) שישה

2. מה קרה בשמיים בסיפור על תמר?

א) ראו קשת בענן ב) ראו ברק ושמעו רעם ג) ירד שלג ד) ראו שמש חזקה

3. בעולם משפחות מילים ושורשים לומדים בעיקר על...

א) שמות של ערים ב) אותיות השורש של מילים ג) סוגי מזג אוויר ד) כללי כדורגל

4. בסיפור הרפתקה ביער, מה מוצאים מאיה וחבריה?

א) מפה ישנה ב) מכשיר מוזר ומסתורי ג) חיה נדירה ד) אוצר של זהב

5. עולם מסע השוקולד מספר על הדרך...

א) מעץ הקקאו עד קובית השוקולד ב) מהחיטה עד הלחם ג) מהחלב עד הגבינה

ד) מהכותנה עד הבד

20 חלק כ' – פרק 6 • סיכום וכרטיס יציאה – מחברים בין העולמות לתוכן

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. החורף – עונה קרה ומיוחדת	___	**א.** טיול ומכשיר מסתורי
2. הרפתקה ביער	___	**ב.** ברקים, רעמים וגשם
3. מסע השוקולד	___	**ג.** אותיות השורש של מילים
4. משפחות מילים ושורשים	___	**ד.** עץ הקקאו וקוביית שוקולד

כרטיס יציאה

איזה עולם מתוך הארבעה היה לי הכי מעניין ולמה?

_____

_____

איזו מילה חדשה למדתי ומה פירושה?

_____

_____

האם אני יודע/ת למצוא שורש במילה? תן/י דוגמה

_____

_____

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀